

## 基隆市 110 學年度海洋行動派暨海洋知識試題設計

出題者	施淑瑛	服務單位	基隆市長樂國小
學習主題	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續		
適用年段	<input type="checkbox"/> 低 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中		
類    型	<input checked="" type="checkbox"/> 文章 <input type="checkbox"/> 圖像 <input checked="" type="checkbox"/> 影音(限 Youtube 連結)		
媒    材	<p>台灣四面環海，有豐富的海洋資源，海底礦產、海底地熱、海洋生物…等，但由於人類的不當使用，海洋面臨海洋生物生存及嚴重的污染的危機，雖然我們的年紀小，卻是保護海洋最重要的尖兵！從小開始參與保護海洋的各種實際行動，就能期待在未來看到海洋的新面貌，讓大自然被尊重，大自然也會將最好的回饋給我們。</p> <p>對於中年級學生而言，海洋資源可能僅限於海鮮漁獲，事實上，海有地熱和礦產……等，然而學生最常接觸的海鮮確實也面臨漁獲大減，海中生物來不及長大就被捕撈的問題。除了孵育各種魚苗，不過度捕撈，還有許多可以努力的層面。實施海洋教育的目的在於將「愛護海洋資源、減少海洋環境破壞」的觀念深植學生心中，可以從生活中實踐並影響家人，共同維護海洋資源的永續發展。</p>		
	Youtube 連結： <a href="#">(413) 長樂國小 111 年海洋日海洋教育之海洋資源教學 - YouTube</a>		
出    處	<input checked="" type="checkbox"/> 自編		<input type="checkbox"/> 引用

海洋知識題目題組

<p>題目 1</p>	<p>我們都知道<b>海洋資源</b>有非常多種，你覺得哪一項是一般民眾日常生活中<b>最常</b>使用的？</p>	
<p>選項</p>	<p>( )A. 生存於海洋中的生物</p>	<p>( )B. 海底礦產</p>
	<p>( )C. 海洋公園</p>	<p>( )D. 海底地熱</p>
<p>答案</p>	<p>A</p>	

<p>題目 2</p>	<p>爸爸想建議大家好好重視<b>愛護海洋資源永續</b>的議題，你覺得下列哪一項<b>不會</b>是好方法？</p>	
<p>選項</p>	<p>A. 加強海洋漁業管理，使海洋生物有繁衍的時間。</p>	<p>B. 發展休閒漁業，讓大家對海洋及漁業有更多認識。</p>
	<p>C. 發展海底休閒活動，帶大家多多潛水，與各種珊瑚合照。</p>	<p>D. 監測海洋汙染，了解海洋汙染或變遷的原因。</p>
<p>答案</p>	<p>C</p>	