基隆市 110 學年度海洋行動派暨海洋知識試題設計實施計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 出題者 | 莊旭瑋 | | 服務單位 | 長興國小 |
| 學習主題 | □海洋休閒 □海洋社會 □海洋文化  □海洋科學與技術 ■海洋資源與永續 | | | |
| 適用年段 | □低 □中 ■高 □國中 □高中 | | | |
| 類型 | □文章 □圖像 ■影音(限 Youtube 連結) | | | |
| 媒材 | 塑膠廢棄物流入海洋　食物鏈反撲  https://www.youtube.com/watch?v=LKJgS2sfcqg | | | |
| 出處 | □自編 | ■引用 TVBS News | | |

※下列題目格式可依出題所需,如果一個媒材為對應到多題目的題組，請自行複製增加題目表格，一個題組最多三個題目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題目 | | 海洋垃圾從哪裡來? |  |
| 選項 | A  海底火山爆發 | | B  海洋生物的排泄物 |
| C  人類的廢棄物 | | D  海洋生物的屍體 |
| 答案 |  | | C |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題目 | | 這些海洋垃圾受到海水浸泡與海浪衝擊會發生什麼變化? | |
| 選項 | A  溶解在海中 | | B  破碎裂解成塑膠微粒 |
| C  被海中微生物分解 | | D  不會有變化 |
| 答案 |  | | B |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題目 | | 當海洋生物(例如:鬼頭刀)吞食這些海洋塑膠微粒，會有什麼後果? | |
| 選項 | A  會被消化吸收 | | B  海洋生物知道他是塑膠而不會吞食 |
| C  因為不好吃而被吐出來 | | D  無法消化而傷害消化器官 |
| 答案 |  | | D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 問答題 | | 根據上述四個問題，請想像當你喝完的一罐寶特瓶汽水瓶蓋，卻出現在鬼頭刀肚子裡，這中間瓶蓋的旅程為何? |
| 答案 | 喝完了隨手放路邊，下雨隨水漂入水溝，從水溝流入河裡，從河裡流入大海，受到在河流中與河到撞擊或海浪的衝擊，瓶身破裂與瓶蓋分離，最後被鬼頭刀當作是小魚吞入。 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題目 | | 承上題，在這過程中，我們有哪些方法，可以避免這樣的事件發生? | |
| 選項 | A  不要隨手亂丟垃圾 | | B  盡量使用環保杯，減少塑膠垃圾的使用 |
| C  做好垃圾分類、資源回收 | | D  以上皆是 |
| 答案 |  | | D |

※ 授權說明：此題組將授權給基隆市海洋教育於教學上使用，不得為商業營利用途。