|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 出題者 | 林桂英 | | 服務單位 | 正濱國中 |
| 學習主題 | □海洋休閒 □海洋社會 □海洋文化  □海洋科學與技術 ■海洋資源與永續 | | | |
| 適用年段 | □低 □中 □高 ■國中 □高中 | | | |
| 類型 | ■文章 □圖像 □影音(限 Youtube 連結) | | | |
| 媒材 | 生物與環境環環相扣，物種之間也會相互影響，特別是掠食動物在生態上更扮演了極重要的生態平衡角色地位，如鯊魚處在海中食物鏈最頂端的位置，數量一旦下降，將導致中、小型魚類因失去天敵而數量暴增，間接造成海洋中植物、藻類及浮游生物等急遽減少。此外，鯊魚亦為食腐肉的動物，它們會吃掉垂死或已死亡的動物，減少病菌大肆傳播的機會。  　　然而，由於許多人嗜吃魚翅，加上近十年來漁業技術的發達，海洋中的鯊魚正面臨著前所未有的生存壓力。根據研究，全球有　110　種鯊魚正處在瀕臨滅絕的邊緣，而魚翅的消費正是刺激捕鯊活動的根源。魚翅是以鯊魚的背鰭、胸鰭與尾鰭加工而成的一種食材，由於數量少、價格高，所以一直被認為是種珍貴的佳餚。長久以來，人們認為魚翅除了美味，也有極高的營養價值，事實上，魚翅是細絲狀的軟骨，主要成分為膠原蛋白，本身沒有味道，它的美味來自與它一起烹煮的湯頭與配料，而研究顯示魚翅的營養價值不高，對於健康其實也沒有特別的功效。  　　雖然鯊魚的魚肉、顎骨、牙齒、軟骨與魚肝等，也可作為食用、紀念品及藥物等用途，但其價值無法與市價每公斤高達數仟至數萬的魚翅相提並論，造成漁民捕鯊時，常因為考量其船艙冷凍的空間有限，而將四片魚翅割下後，不將魚身帶回，而是丟回海中任其死亡。這種殘忍、不人道的捕獵方式被公開後，受到了大眾的抗議與譴責，目前國際上也正試著積極立法限制捕獵及數量，但如果人們對食用魚翅的需求不減少，捕殺和買賣就無法根除。「保護鯊魚，拒吃魚翅」不是口號，只有透過實際行動才能使捕獵鯊魚的業者失去市場，讓更多的鯊魚存活，海洋生態環境才會更健康。 | | | |
| 出處 | □自編 | ■引用 －翰林出版社國民中學自然科學１下活動紀錄本第四章習題（ｐ５１～ｐ５２） | | |

※下列題目格式可依出題所需,如果一個媒材為對應到多題目的題組，請自行複製增加題目表格，一個題組最多三個題目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題目 | | 下列有關鯊魚的相關敘述，何者不正確？ | |
| 選項 | A．鯊魚已列為瀕危物種，有法律保護，現今已不可以捕殺與販賣 | | B ．鯊魚位於海洋食物鏈頂端，屬於高級消費者 |
| C ．鯊魚是海洋中多數魚類的天敵，扮演著維持海洋生態平衡的角色 | | D ．鯊魚除掠食活體外，亦會攝食腐肉與屍體，所以也是清除者之一 |
| 答案 | Ａ | |  |

※ 授權說明：此題組將授權給基隆市海洋教育於教學上使用，不得為商業營利用途。