|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 出題者 | 蔡佳雯 | | 服務單位 | 百福國中 |
| 學習主題 | □海洋休閒 □海洋社會 □海洋文化  □海洋科學與技術 ■海洋資源與永續 | | | |
| 適用年段 | □低 □中 □高 ■國中 □高中 | | | |
| 類型 | ■文章 □圖像 □影音(限 Youtube 連結) | | | |
| 媒材 | 2015年9月25日，聯合國成立70週年，世界各國領袖於聯合國紐約總部舉行「聯合國發展高峰會」，基於千禧年發展目標未能達成的部份，發佈了《翻轉我們的世界：2030 年永續發展方針》。提出目前國際上許多國家都面臨的問題，並基於積極實踐平等與人權，規畫出SDGs(Sustainable Development Goals)，台灣稱為「永續發展目標」，包含17項永續發展目標及169項追蹤指標，作為未來15年內（2030 年以前），成員國跨國合作的重要指導原則。 　　SDGs指標中，討論了人類在地球上生存所需要的各種條件，並希望能夠更長久促成人類與地球共存與發展。目前世界人口超過70億人，而我們只有一個地球，在有限的地球空間中，能供給人類生存的條件都將更為嚴苛，自然資源的開發及人類社會發展也將到達前所未有的規模，如何找出讓人類永續生存的方式，避免資源浪費，減少貧窮與疾病，並能夠促進更好的生活環境，都將是未來人們重要課題。  永續發展目標中，第14項指標關切水域生態，地球上最大的水域量體就是海洋，占了地球表面積70%，而究竟海洋對於人類永續發展的重要性，是如何被評估呢？海洋在我們的生活中佔了什麼地位呢？永續經濟顧問公司GlobalScan邀請了160位歐洲企業領導者，對於17項永續發展目標問題給分排序，其結果發現海洋生態被列在最後一位：再邀請全球72個國家的511位永續專家排序，海洋生態依然被排列於倒數第二名。甚至在2019年所舉辦的專家論壇中，海洋生態在220位參與者中還是有三分之二認為他們很難對大家解釋海洋生態的重要性。我們不禁要問：為什麼各國專家對於海洋生態均給予較低的排序？生存於陸地上的人類，真的距離海洋那麼遠嗎？或者，因為陌生，缺乏接觸機會，人類忽略了海洋時時刻刻影響者我們的日常生活。2019年「加速海洋健康進展專家論壇」中指出，海洋生態被看到且被關心的機會相對較少，也僅被認為一般性議題。但專家們同時也指出：對於海洋，他們所重視的有幾個重要議題：氣候變遷的影響、過漁，以及汙染問題。  **地球上的海是連在一起的，我們只有一個地球，我們也只有一個海洋。了解海洋，並進而重視她，更永續健康的發展利用，才能持續改善人類生活。** | | | |
| 出處 | □自編 | ■引用：運用聯合國永續發展目標(SDGs)連結台灣海洋環境教育https://www.sdec.ntpc.edu.tw/epaper/10806/2.htm (新北市環境教育輔導團電子報) | | |

※下列題目格式可依出題所需,如果一個媒材為對應到多題目的題組，請自行複製增加題目表格，一個題組最多三個題目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題目 | | 根據文章提到的專家論壇，對於大多數的人來說，為什麼海洋生態的重要性很難被理解？ | |
| 選項 | A海洋生態的影響範圍有限 | | B 海洋生態與陸地生活沒有關聯 |
| C 缺乏對海洋的教育和宣傳 | | D 海洋生態的價值難以評估 |
| 答案 | C | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題目 | | 根據文章提到的調查結果，永續專家們認為海洋生態在永續發展目標中的排序為何？ | |
| 選項 | A第一名 | | B 第二名 |
| C 倒數第二名 | | D 最後一名 |
| 答案 | C | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題目 | | 對於海洋，專家們特別關注哪些議題？ | |
| 選項 | A氣候變遷、過度捕撈、汙染問題 | | B 河口生態保護、海底礦產開發、石油鑽探 |
| C 海洋地質研究、海洋生物醫學應用、海洋文化保護 | | D 生物多樣性保護、海洋能源利用、海洋旅遊開發 |
| 答案 | A | |  |

※ 授權說明：此題組將授權給基隆市海洋教育於教學上使用，不得為商業營利用途。