|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **出題者** | 紀宣寗 | | **服務單位** | 基隆市尚仁國民小學 |
| **學習主題** | 海洋休閒 海洋社會 ■海洋文化  海洋科學與技術 海洋資源與永續 | | | |
| **適用年段** | 低 中 ■高 國中 高中 | | | |
| **類型** | ■文章 圖像 影音(限Youtube連結) | | | |
| **媒材** | 1. 請仔細閱讀以下文章，並回答問題。   　　臺灣位在北半球，太平洋的西邊，東部濱臨太平洋，西部則面對臺灣海峽，是一個四面環海的島嶼，四周都是一望無際的海洋。  　　海洋是最大的水資源，於是我們可以從海洋中獲得無數珍貴的資源。例如魚、蝦、螃蟹等漁產，成為我們的食物來源。此外，日常生活中一定會用到的鹽，也是來自海洋的資源，人們很早就發展出海水製鹽的技術，不過近年來因為成本過高，臺灣傳統的晒鹽業現在已經轉型為觀光產業。  　　冬天時，臺灣有東北季風的吹拂，夏天則是吹西南季風，在海裡有終年不斷的洋流經過臺灣的海域。因為緯度的關係，臺灣附近海域全年陽光照射充足，溫度適中，營造出優良的生長環境，是許多海洋生物喜愛的棲息地，因此臺灣附近海域的生物數量多、種類豐富，形成繽紛多姿的海洋生態。  　　每到假日，許多人會到海邊欣賞海景，不論是在沿岸吹著海風騎乘單車，或是乘坐船舶出海賞鯨豚，都是生活中與海洋親近的方式。 | | | |
| **出處** | 自編 | ■引用 翰林六上社會命題光碟 | | |

※下列題目格式可依出題所需,如果一個媒材為對應到多題目的題組，請自行複製增加題目表格，一個題組最多三個題目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題目** | | 1.有關海洋的敘述，何者不正確？ | |
| **選項** | A  可提供人們的食物來源 | | B  是生物棲息的地方 |
| C  海底生態不受氣候影響 | | D  是最大的水資源 |
| **答案** | C | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題目** | | 2. 由上文可知，人們可以如何利用海洋資源？ | |
| **選項** | A  欣賞海洋美景 | | B  捕獲海洋生物 |
| C  研究海洋生態 | | D  以上皆是 |
| **答案** | D | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **題目** | | 3. 遊客在海岸邊騎乘單車欣賞海景，或是乘坐船舶出海賞鯨豚，是海洋的哪一項功能？ | |
| **選項** | A  運輸功能 | | B  休閒功能 |
| C  軍事功能 | | D  科技研發功能 |
| **答案** | B | | |

**※ 授權說明：此題組將授權給基隆市海洋教育於教學上使用，不得為商業營利用途。**