108年海洋素養命題卡格式 命題人員簽名：顏惠君

|  |  |
| --- | --- |
| 測驗年級別 | □低年級　□中年級　■高年級　□國中　□高中 |
| 1.題號：1 | |
| 2.題型：是非題（二選一，不倒扣） | |
| 3.試題內容：  基隆港原先發展漁業。因為貨櫃運輸興起，才逐漸發展商業。 | |
| 4.正確選項：○ | |
| 5.認知歷程向度：□記憶　■理解　□應用　□分析　□綜合　□評鑑 | |
| 6.試題是否具有原創性，或是參酌或直接延用既有試題？  ■完全原創　□參酌但有修改　□直接沿用未修改  (若有參酌或沿用，請於下頁列出出處及原有試題內容。) | |
| 7.試題出處：（完全原創者免填） | |
| 8.原出處試題內容：  <http://ship.nmmst.gov.tw/ship/content/125/830>海科館終生學習網站  基隆港是位於臺灣北部基隆市的海港，為臺灣四座國際商港之一、以及北臺灣首要的海運樞紐，營運機構為臺灣港務公司基隆港務分公司。整個港區被基隆市中心環繞，運輸方面以貨櫃為主、散貨為輔，並有數條國內外客輪航線固定彎靠。至2010年止，基隆港為世界第54大貨櫃港及臺灣第三大港。  貨櫃船是專門運輸貨櫃的船舶。由於貨櫃又名「集裝箱」，因此貨櫃船也可稱為集裝箱船。1960年代航運業開始採用貨櫃運輸，在此之前運輸同類貨物只能使用散貨船，貨物裝卸十分費時，因此貨櫃運輸船舶的出現開始了水路運輸的一個新時代：貨櫃運輸使得物流速度更快，安全性更高。配合貨櫃運輸的需求，各國的港口也開始設置吊裝塔、貨櫃卡車站等等支援設施。貨櫃船為載運貨櫃的船舶，即以貨櫃為裝載容器之運輸船，貨主將貨物裝入貨櫃之中，以貨櫃承運又分整裝貨櫃（FCL/CY）與併裝貨櫃（LCL/CFS） ，整裝貨櫃內均為同一貨主之貨物，併裝貨櫃內由不同貨主之散貨集合成一整櫃貨櫃內，可裝任何東西。現在已經發展出各種用途櫃如：標準櫃、冷凍貨櫃、開頂櫃、平板櫃、牲畜櫃、穀物櫃、液體貨櫃......等。其特性為便利、整裝運送、即時運輸、定期航運、船期迅速準時及方便複式聯運等，但單位運量小，價格較高昂。在世界航運市場上乃以貨櫃與散裝為兩大分水嶺，此兩種各有優缺點，所以一般貨主會針對自己貨物特性及數量，決定以何種運送方式，但現今貨櫃運輸以運輸時程短而佔上風，而變成較大之主流。    貨櫃船通常以其所能裝載的20呎標準貨櫃（Twenty-foot Equivalent Unit；簡稱TEU）數量，來表示其船型的大小，航運市場上從數百TEU貨櫃船，到9,000TEU貨櫃船都有。通常近洋航線的貨櫃船，大多是2,000TEU以下的貨櫃船；跨大洋的長程航線，大多是5,000TEU以上的貨櫃船。    由於貨櫃船所裝載的貨物，大多數為成品或半成品，與民生消費及工廠生產關聯性很密切，必須快速運抵目的地，所以貨櫃船是所有貨船當中，航行速度最快的船舶。貨櫃船不僅航速快，裝卸貨速率也非常快，因此泊港時間也很短暫，通常不會超過一天。2,000TEU以下的貨櫃船，常配備貨櫃裝卸啟重機；大型貨櫃船的裝卸貨櫃，則依靠碼頭的貨櫃裝卸機，多臺同時作業，快速完成貨櫃的裝卸。 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 測驗年級別 | □低年級　□中年級　■高年級　□國中　□高中 |
| 1.題號：2 | |
| 2.題型：選擇題（三選一，不倒扣） | |
| 3.試題內容：  貨櫃運作時，使用的機械主要具有甚麼特色?   1. 需有足夠力量將貨物吊起 2. 要美觀，增加貨櫃的特色   3.要節省動力，以符合環保 | |
| 4.正確選項：1 | |
| 5.認知歷程向度：□記憶　□理解　■應用　□分析　□綜合　□評鑑 | |
| 6.試題是否具有原創性，或是參酌或直接延用既有試題？  ■完全原創　□參酌但有修改　□直接沿用未修改  (若有參酌或沿用，請於下頁列出出處及原有試題內容。) | |
| 7.試題出處：（完全原創者免填） | |
| 8.原出處試題內容：  承上題 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 測驗年級別 | □低年級　□中年級　■高年級　□國中　□高中 |
| 1.題號：3 | |
| 2.題型：簡答題 | |
| 3.試題內容：  貨櫃船運送到碼頭會使用起重機處理，請問其機械運作原理為何? | |
| 4.正確選項：垂直升降與左右移動 | |
| 5.認知歷程向度：□記憶　□理解　□應用　■分析　□綜合　□評鑑 | |
| 6.試題是否具有原創性，或是參酌或直接延用既有試題？  ■完全原創　□參酌但有修改　□直接沿用未修改  (若有參酌或沿用，請於下頁列出出處及原有試題內容。) | |
| 7.試題出處：（完全原創者免填） | |
| 8.原出處試題內容：  承上題 | |