

海洋教育創新課程與教學研發基地 課程模組

(一) 基本資料

課程模組名稱	港藍色國度	設計者姓名	吳如真	
參加組別	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中一年級 <input type="checkbox"/> 國中二年級 <input type="checkbox"/> 國中三年級 <input type="checkbox"/> 高中組	教學領域(或科目)	國語文	

(二) 課程

模組概述

課程模組名稱	港藍色國度			
實施年級	七年級	節數	共 2 節， 90 分鐘。	
課程類型 ⁱ	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目： 國語文/閱讀教育 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養 ⁱⁱ	國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。			
與課程綱要的對應				
領域/學習重點 ⁱⁱ	核心素養	例： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。	海洋教育議題 ⁱ	例： 海 A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。 海 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。
	學習表現	國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 國 5-IV-5 丈量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。		海洋文化
	學習內容	文學圈閱讀法 圖像組織法 國 Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。		實質內涵 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。
學習目標	1.學生能運用多元閱讀策略理解文本與體察作品背後文化內涵(國-J-B2) 2.學生能藉由海洋文學閱讀知海、愛海與尊重多元文化。(國-J-C3)			
教學資源	七八年級廖鴻基〈奶油鼻子〉、〈鯨生鯨世〉、〈飛魚〉			

^④ 可參閱國家教育研究院發展之「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校議題融入說明手冊(12-13 頁；294 頁；52-57 頁)。

(1)議題融入式課程：此類課程是在既有課程內容中將議題的概念或主軸融入。融入的議題可僅就某一議題，或多項相關議題。此類課程因建立於原有課程架構與內容，以現有課程內容為主體，就其教學的領域/科目內容與議題，適時進行教學的連結或延伸，設計與實施相對容易。

(2)議題主題式課程：此類課程是擷取某單一議題之其中一項學習主題，發展為議題主題式課程。其與第一類課程的不同，在於此類課程的主軸是議題的學習主題，而非原領域/科目課程內容，故需另行設計與自編教材。它可運用於國中小的彈性學習課程、高級中等學校的彈性學習時間，以數週的微課程方式進行，或於涉及之領域教學時間中實施。

(3)議題特色課程：此類課程是以議題為學校特色課程，其對議題採跨領域方式設計，形成獨立完整的單元課程。它可於校訂課程中實施，例如國中小的彈性學習課程、高級中等學校的彈性學習時間，或規劃成為校訂必修或選修科目。此類課程不論是單議題或多議題整合進行，通常需要跨領域課程教師的團隊合作，以協力發展跨領域的議題教育教材。雖有其難度且費時，但因是更有系統的課程設計，並輔以較長的教學時間，故極有助於學生對議題的完整與深入了解，可進行價值建立與實踐行動的高層次學習；同時，亦可形成學校的辦學特色。

^④ 可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要。

(三) 課程模組活動設計

學習活動	時間	備註 (請說明評量方式)
夏曼·藍波安〈八代灣的神話〉 導讀與賞析	45	1.運用文學圈模式賞析海洋文學作品 2.完成小組文學圈閱讀任務單
梅爾維爾〈白鯨記〉導讀與賞析	45	1.運用圖像組織整理全書重點 2.完成小組圖像組織閱讀任務單

(四) 課程模組教學實踐、課程模組省思與建議

課程模組 實踐情形 與成果	請註記本活動執行成果及教學實踐遇到之狀況。
課程模組 省思與 建議	未來修正建議與教學省思：

(五) 附錄

得附上如課程模組活動簡報、活動照片、學生作品及相關資料或評量工具(如活動單、學習單、作品檢核表...等等)

備註：表格若不敷使用，請自行增刪，總頁數請於 20 頁以內。