

## 海洋教育創新課程與教學研發基地 課程模組

### (一) 基本資料

課程模組名稱 (總標題)	食在有夠鮮-螃蟹	設計者姓名	吳哲銘
			楊智仲
			羅雅真
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中一年級 <input type="checkbox"/> 國中二年級 <input type="checkbox"/> 國中三年級	融入領域 (或科目)	生活
與聯合國永續 發展目標 (SDGs)之連結	目標 12.負責任的消費與生產		


### (二) 課程模組概述

課程模組名稱	食在有夠鮮-螃蟹		
實施年級	國小低年級	節數	共 2 節， 80 分鐘。
課程類型 <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input type="checkbox"/> 其它：
課程設計理念	螃蟹列居台灣人最愛吃的海鮮第三名，但因為近年來氣候的因素，導致產量越來越少，我們希望學生能夠從認識螃蟹的生態開始了解螃蟹，並培養維護螃蟹生態的心，進而展開護蟹保蟹的行動。		
學習目標	1. 認識台灣常見食用螃蟹種類及生態。 2. 了解台灣螃蟹目前面臨什麼樣的問題。 3. 能夠了解台灣目前蟹類的保育政策。 4. 具有護蟹的保育行動。		
教學資源	教學簡報、影片、白板筆、白色盤子、水、學習單、護蟹宣言		
總綱核心素養 <sup>2</sup>	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識		
與課程綱要對應之各領域學習重點			
核心素養	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。		
學習內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。		

與課程綱要對應之海洋教育議題

核心素養	海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
學習表現	海洋資源與永續
實質內涵	海 E13 認識生活中常見的水產品。





(三) 課程模組課程設計

課程主題名稱：食在有夠鮮-螃蟹	
學習活動	備註（教學場域、教學資源、學習效果評量方式）
<p><b>活動一：認識蟹老闆</b></p> <p>一、 引起動機（10 分鐘）</p> <p>（一）教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.小朋友你有吃過螃蟹嗎？</li> <li>2.小朋友你有看過螃蟹嗎？</li> <li>3.小朋友你能說出吃的是哪一種螃蟹嗎？</li> </ol> <p><b>教學指引：</b></p> <p>教師透過問題了解學生對於螃蟹的認識程度，以此引發學生對於螃蟹的認知思考，同時作為今日課程的開始討論。</p> <p>（二）播放影片：</p> <p>小螃蟹</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1G_JyJwuyKY">https://www.youtube.com/watch?v=1G_JyJwuyKY</a></p> <p>（內容歌詞：小小螃蟹好可愛，橫著走路向前看，揮舞大螯真是帥）</p> <p>（三）我會畫螃蟹</p>  <p><b>教學指引：</b></p> <p>學生能根據影片中的歌詞能夠完成螃蟹繪圖，並能說出螃蟹的運動特色。（透過此影片引起低年級孩子對於螃蟹的認識與觀察，再經由實作畫螃蟹將視覺學習轉換成螃蟹的認知學習）</p> <p>二、 教學準備/發展活動</p>	<p>學習效果評量方式：實作評量</p> <p>學習效果評量方式：實作評量</p> <p>學習效果評量方式：實作評量</p>

(一) find&check 台灣常見食用蟹 (15 分鐘)

準備物品：台灣經濟螃蟹圖卡 (三點蟹、花蟹、石蟬、遠洋梭子蟹、旭蟹) - 透過觀察認識台灣最常見的五種經濟蟹，並在螃蟹圖卡中認識螃蟹的公、母以及禁止捕捉的背卵螃蟹樣貌，學生透過認識了解螃蟹後，更能知道如何保護螃蟹的永續。

	
	
	
<p>二、紅星梭子蟹，俗稱三點仔</p> 	<p>紅星梭子蟹，俗稱三點仔 產期：農曆8~10月 外觀特色：蟹殼上有很明顯的三個深紫紅點，很好辨認，三點蟹也因此得名，體型較扁且向左右拉長延伸，看起來像梭子。</p> 
<p>鏽斑蟬，俗稱花蟹</p> 	<p>別名：斑紋石蟹、花柿仔 產期：農曆8~10月 外觀特色：最大的特色就是「橘紅色、咖啡色、白色三色相間的甲殼」，因此有美麗的學名「鏽斑蟹」。</p> 
<p>遠海梭子蟹，俗稱花市仔</p> <p>雌性  雄性 </p>	<p>遠洋梭子蟹 產期：春季到秋季 遠海梭子蟹雌雄體色差異大，雄蟹有雲斑狀的花紋，蟹步腳泛著鮮豔的紫藍色光采，雌蟹全身墨綠色，缺少雲斑狀的花紋。</p> 

<p>善游泳，俗稱石蟳</p> 	<p>善游泳，俗稱石蟳 產期：農曆8~10月， 過中秋盛產 外觀特色：外觀明顯有蒼兩 個大大的蟹，殼甲厚實堅 硬，有突起顆粒狀，用肉眼 看有種粗糙感。</p> 	
<p>旭蟹</p> 	<p>旭蟹俗稱倒退蟹 產期：4-9月。 體色呈橘紅色，蟹巨大而扁 平，頭胸甲前寬後窄。共有5 對足，為1對前蟹、4對蟹狀步 足。而步足演化為蟹狀，以 利其挖掘或於水中游泳。</p> 	

(二) 螃蟹拼圖 (10分鐘)

準備物品：雷切螃蟹拼圖 (4\*4)

1. 學生將拼圖逐片倒出。
2. 限時八分鐘將拼圖完成。
3. 請學生再次觀察螃蟹的特色



三、 總結活動 (5分鐘)

小組分享課程心得

學習效果評量方式：口頭評量

活動二：我是螃蟹護衛隊

一、 引起動機 (10分鐘)

(一) 播放影片：

小百科-螃蟹介紹

<https://www.youtube.com/watch?v=-cfeP0ehshQ>

先備知識回顧：

1. 如何分辨螃蟹的公與母？
2. 三點蟹的特徵？
3. 花蟹的特徵？
4. 石蟳有什麼特徵？

二、 發展活動 (20分鐘)

(一) 播放影片：

螃蟹季來了！但是，有件事情您不可不知~

[https://www.youtube.com/watch?v=jwAUqI\\_cINw](https://www.youtube.com/watch?v=jwAUqI_cINw)

教師提問：

1. 影片中說螃蟹發生了什麼事？
2. 我們可以怎麼做些什麼事呢？

(二) 保蟹護衛隊

播放影片：

秋蟹限捕令！5種野生螃蟹太小抓不得

學習效果評量方式：口頭評量

學習效果評量方式：口頭評量

[https://youtu.be/X4qdYgSI\\_Fk](https://youtu.be/X4qdYgSI_Fk)

**活動文：**

漁業署據以修正管制措施規定，8月1日起，鏽斑蟊、紅星梭子蟹、遠海梭子蟹捕撈甲殼寬從原來 8 公分限制提高至 9 公分、善泳蟊甲殼寬從原來 6 公分限制提高至 7 公分；抱卵母蟹禁止捕撈期由原來 8 月 16 日至 11 月 15 日延長為 8 月 1 日至 12 月 31 日止。

除加強源頭捕撈管理，本次修正新增市場端管制，未達採捕甲殼寬的蟊蟹及禁捕期間的抱卵母蟹，均不得販售，違反者最高可罰 15 萬元。

小朋友請你幫我一漁業署的最新規定，挑選出適合捕食的螃蟹尺寸。

**準備物品：**

大小各式螃蟹圖卡、尺、政府規定適合捕食的螃蟹尺寸。



1. 限時三分鐘小組將螃蟹在量完尺寸後，判斷是否可以捕捉。
2. 正確得 3 分，錯誤扣三分，統計小組得分。
3. 頒發最高分為保蟹護衛隊。

**三、 總結活動（10 分鐘）**

小組分享活動心得，並且可以簽下保蟹護蟹小宣言

**四、 延伸活動**

與家長宣導護魚吃好魚概念並完成家長簽名

學習效果評量方式：實作評量

學習效果評量方式：口頭評量、實作評量

**教學實踐、省思與建議**

課程模組實踐情形與成果

執行成果：  
活動一：認識蟹老闆

		
<p>透過 ppt 講解以及螃蟹圖卡認識螃蟹</p>	<p>學生在觀察螃蟹的特徵後，自己畫一隻螃蟹</p>	<p>透過雷切螃蟹拼圖認識螃蟹</p>
		
<p>透過 ppt 講解以及螃蟹圖卡認識螃蟹</p>	<p>透過雷切螃蟹尺實作測量螃蟹活動</p>	<p>學生發表螃蟹尺十座活動後的分享</p>

教學實踐遇到之狀況：

1. 在教案中多加入課前提問來進行課程的討論。
2. 畫螃蟹的部分有孩子會反應不會畫，可以將影片進行輪播或放螃蟹音樂，投影出螃蟹的照片讓學生參考。
3. find&check 台灣常見食用蟹單元:試教時，是隨機給予學生 1-2 張圖卡，但會有學生只認識自己手上的圖卡螃蟹，建議採取每個孩子一份五種螃蟹圖卡，圖卡可以採用袋子套裝。
4. 建議螃蟹拼圖的部分可以準備一人一份。

教學省思：

大多數學生都有吃螃蟹的經驗，但對於自己吃的是哪一種螃蟹卻不太清楚，但是因為有過吃蟹的經驗，所以在介紹螃蟹時學生普遍都有先備的概念，加上螃蟹本身的紋路特徵，低年級學生很容易能記住這些螃蟹的名稱。唯有遠洋梭子蟹是較有困難的，除了牠在基隆本地的港口較少見外，也因為他的名稱與俗名與花蟹較容易混淆有關係。此次入班的班級因為是基隆的孩子，所以較有機會吃到螃蟹這樣的海鮮，但如果是其他學校建議準備螃蟹相關的模型，會更容易讓學生理解。

課程模組  
省思與建議

附錄

參考資訊：

- <https://food.ltn.com.tw/article/1275/2>
- <https://law.coa.gov.tw/glrnewsout/LawContent.aspx?id=GL000522>
- 嘉義魚市場
- <https://www.cyfish.com.tw/crab.html>
- <https://blog.xuite.net/looklooklk/twblog/129985917#>
- [https://www.tfrin.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=4087&s=232034](https://www.tfrin.gov.tw/News_Content.aspx?n=4087&s=232034)

# 附件一：課程簡報

<p><b>請依歌詞畫出螃蟹</b></p> <p>小小螃蟹好可愛， 橫著走路向前看， 揮舞大槳真晃悠...</p> 		<p>紅星梭子蟹，俗稱三點仔。 產期：農曆8~10月。 外觀特色：蟹殼上有很明顯的三個深紫紅點，很好辨認，三點蟹也因此得名，體型較扁且向左右拉長伸，看起來像梭子。</p> 
<p>二、紅星梭子蟹，俗稱三點仔</p> 		
<p>別名：斑紋石蟹、花柿仔 產期：農曆8~10月 外觀特色：最大的特色就是橘紅色、咖啡色、白色相間的甲殼，因此有美麗的學名「<u>鑲斑蟹</u>」。</p> 	<p>鑲斑蟊，俗稱花蟹</p> 	
	<p>這洋梭子蟹 產期：春季到秋季。 這海梭子蟹雌雄體色差異大，雄蟹有雲斑狀的花紋，蟹步腳泛著鮮艷的紫藍色光采，雌蟹全身墨綠色，缺少雲斑狀的花紋。</p> 	<p>這海梭子蟹，俗稱花市仔</p> <p>雌雄</p> 
	<p>善泳蟊，俗稱石蟊 產期：農曆8~10月，過中秋盛產 外觀特色：外觀明顯有著兩個巨大的蟹，殼甲厚實堅硬，有突起顆粒狀，用肉眼觀看有種粗獷感。</p> 	<p>善泳蟊，俗稱石蟊</p> 
	<p>旭蟹俗稱倒退嚙 產期：4-9月。 體色是橘紅色，蟹巨大而扁平，頭胸甲前寬後窄。共有5對足，為1對前蟹、4對槳狀步足。而步足演化為槳狀，以利其挖掘或於水中游泳。</p> 	<p>旭蟹</p> 

## 附件二：學習單



## 附件三：螃蟹拼圖及螃蟹尺

